

Утверждаю:
Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района

Г.А. Патракеева



**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
«Обеспечение профессионального развития педагогических работников»**

Актуальные направления совершенствования муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Данная система должна эффективно обеспечивать сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства.

Задача непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в районе успешно решается. Педагоги повышают квалификацию в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства, созданным на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Другой стороной затруднений педагогов является их профессиональное выгорание. В рамках решения данной проблемы в 2020 и 2021 годах педагоги проходили курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика профессионального выгорания сотрудников организаций», в которых приняло участие 3 человека.

Помимо профессиональных затруднений актуальной является и проблема, связанная с дефицитом самих педагогических кадров в образовательных организациях района. В данном направлении ежеквартально осуществляется мониторинг вакансий в образовательных организациях района.

Педагоги района участвуют в вебинарах для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по внедрению системы наставничества в организации, по организации взаимодействия наставника и наставляемого.

На основе информации, представленной руководителями образовательных учреждений Грязовецкого района получены обобщённые данные, характеризующие деятельность по обеспечению профессионального роста педагогов, повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства.

Муниципальный мониторинг проводился с целью выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; стимулирования профессионального роста педагогических работников; обеспечения эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников; выявления запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития; сбора информации для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; сбора информации для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; сбора информации для выстраивания системы методического сопровождения педагогических работников; изучения состояния и результатов деятельности методических объединений педагогов; анализа поддержки молодых педагогов и реализации программы наставничества педагогических работников; анализа организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне; развития кадрового потенциала в образовательных организациях.

Управлением образования проведен анализ контекстной информации экспертных

листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

-доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов составляет 21%.

Таким образом, необходимо усилить работу по повышению учебной и (или) методической компетентности педагогических работников.

Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

-доля педагогических работников, для которых разработаны ИОМ по выявленным профессиональным дефицитам составляет 28%.

Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами

-доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ составляет 23%.

Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона

-доля общеобразовательных организаций, имеющих вакансии педагогических работников количество вакантных должностей педагогических работников ежегодно увеличивается в связи с уходом педагогов, достигших пенсионного возраста (2021 год – 20, 2022 год – 18).

Таким образом, с целью сокращения вакантных мест в общеобразовательных учреждениях района необходимо усилить работу по привлечению в школы молодых специалистов в возрасте до 35 лет, привлечению на практику студентов педагогических ВУЗов и СУЗов (колледжей), участию в программе «Земский учитель».

Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности

-количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности – 32 чел.

Поддержка молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников

-доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования – 28%

-доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества – 100%

Наличие муниципальной программы поддержки молодых педагогов: с целью обеспечения постепенного вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; создание условий для становления его профессиональной деятельности, для его самореализации, для приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности реализуется программа наставничества «Молодой учитель»;

Таким образом, продолжить реализацию программы наставничества молодых педагогов как на уровне района, так и на уровне образовательных учреждений с целью создания условий для становления профессиональной деятельности молодых педагогов.

Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации

-доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по совершенствованию профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур – 64%.

Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

-доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию в рамках реализации проекта «500+», а также стратегического проекта – 100% от заявленных.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

-доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 23%

Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

-доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области самоопределения -2%.

Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями – 86%

Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по вопросам повышения качества дошкольного образования – 69%

Таким образом, необходимо соблюдать сроки прохождения повышения квалификации педагогическими работниками района на базе организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в том числе и за пределами области в очном и дистанционном формате. Необходимо в дальнейшем нарабатывать практику реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе запроса педагогических коллективов или отдельных педагогических работников. Администрации школ необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в соответствии с необходимостью. Продолжить реализацию программы наставничества молодых педагогов как на уровне района, так и на уровне образовательных учреждений с целью создания условий для становления профессиональной деятельности молодых педагогов. С целью сокращения вакантных мест в общеобразовательных учреждениях района необходимо усилить работу по привлечению в школы молодых специалистов в возрасте до 35 лет, привлечению на практику студентов педагогических ВУЗов и СУЗов (колледжей), участию в программе «Земский учитель».

Ведущий специалист БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»

А.А. Тыщенко